



PLANO ANUAL DE
ATIVIDADES
2022+2023

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2022+2023

ENQUADRAMENTO

ATIVIDADES A REALIZAR

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR DO 1.º CICLO

CLUBES / PROJETOS / PROGRAMAS

O PAA do Agrupamento de Escolas Mouzinho da Silveira é o resultado da organização das propostas dos diversos departamentos curriculares e outras estruturas Educativas, de acordo com as orientações definidas e os recursos existentes.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
**MOUZINHO
DA SILVEIRA**
L'AIXA DA BANHEIRA

– ÍNDICE

- 04 //** Introdução e finalidades do Plano Anual de Atividades
- 05 //** Legendas
- 05 //** Calendário escolar
- 06 //** Atividades a realizar no 1.º período
- 10 //** Atividades a realizar no 2.º período
- 13 //** Atividades a realizar no 3.º período
- 18 //** Atividades a definir o período
- 21 //** Atividades a realizar semanalmente
- 22 //** Atividades a realizar quinzenalmente
- 23 //** Atividades a realizar mensalmente
- 24 //** Atividades de enriquecimento curricular do 1.º Ciclo
- 25 //** Clubes, Projetos e Programas

– INTRODUÇÃO

O novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, estabelece que o Plano Anual de Atividades (mais à frente designado por PAA) deve ser um instrumento de planeamento que define as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, bem como a sua organização e recursos, de forma a dar resposta ao Projeto Educativo do Agrupamento (mais à frente designado por PEA).

No desenvolvimento das suas competências, o Diretor é responsável por elaborar o Plano Anual de Atividades, conforme o disposto na sub-alínea ii) da alínea a) do n.º 2 do artigo 20.º do mesmo diploma. Depois de emitido o parecer do Conselho Pedagógico, o PAA é submetido à aprovação do Conselho Geral, nos termos da alínea e) do n.º 1 do artigo 13.º do referido Decreto-Lei.

O PAA do Agrupamento de Escolas Mouzinho da Silveira é o resultado da organização das propostas dos diversos departamentos curriculares e outras estruturas Educativas, de acordo com as orientações definidas e os recursos existentes, e expressa o desenvolvimento de um espírito de rigor, a diversidade de estratégias, a relação com o meio envolvente e o empenho de toda a Comunidade Educativa na procura da melhoria da qualidade das aprendizagens e consequentemente do sucesso educativo dos alunos. Tem como referência principal não só o PEA – documento que define a orientação conceptual da sua atuação pedagógica – tanto na componente curricular, como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curriculares ou extracurriculares, mas contempla, igualmente, o Plano de Ação Estratégica e visa o cumprimento da missão do Agrupamento.

Tal como os anteriores este PAA é um documento de trabalho flexível e de articulação entre todas as áreas e domínios, com possibilidade de atualização, em função dos condicionalismos de ordem financeira, cultural ou conjuntural, onde todas as atividades devem estar em relação direta com o mesmo, bem como com as orientações dos

órgãos de decisão do Agrupamento, nos termos da legislação vigente. Permite, assim, integrar mais atividades ao longo do ano escolar, desde que apresentadas e devidamente planificadas pelos seus proponentes, em Conselho Pedagógico e obtenham o aval positivo daquele órgão e a aprovação do Conselho Geral.

O PAA deve espelhar, de forma clara e eficiente, o dinamismo e o papel formativo e de proficiência do Agrupamento, sendo alvo de avaliação no final do ano letivo afim de analisar a sua pertinência e impacto na comunidade.

FINALIDADES DO PLANO

Tendo em conta as características do meio envolvente e os vários condicionalismos inerentes ao funcionamento de cada estabelecimento escolar que integram o Agrupamento, o presente PAA tem como finalidades:

- **A promoção de uma efetiva articulação dos vários estabelecimentos e graus de ensino do Agrupamento;**
- **Estimular a participação e a envolvimento da comunidade Educativa;**
- **Contribuir para o sucesso educativo dos alunos;**
- **Proporcionar aos alunos igualdade de oportunidades;**
- **Proporcionar a aquisição de saberes e de vivências/experiências, por forma a dar ao aluno instrumentos capazes de o integrar no prosseguimento de estudos;**
- **Promover atividades de desenvolvimento/observação de valores conducentes à educação para a cidadania;**
- **Coordenar atividades, promovendo a interdisciplinaridade;**
- **Desenvolver as capacidades de diálogo e de participação conjunta em projetos de trabalho;**
- **Otimizar os recursos, materiais e humanos, existentes.**

— LEGENDAS

a) Tipologia da atividade

1. Apresentação
2. Comemoração
3. Concurso
4. Encontro
5. Exposição
6. Festa
7. Formação
8. Palestra
9. Reunião
10. Atividade desportiva
11. Visita de Estudo
12. *Workshop*
13. Outra

b) Integração nos objetivos do Projeto Educativo

1. Garantir um serviço educativo público de qualidade, no privilégio dos princípios da cidadania e da inclusão enquanto fatores determinantes num desempenho de excelência que se deseja;
2. Conduzir o Agrupamento na transição digital para uma escola do século XXI, melhorando o seu desempenho otimizando o novo modelo pedagógico que permita a eficácia em termos de resultados escolares;
3. Reforçar o envolvimento entre a Escola, a Família e a Sociedade Civil em geral, rentabilizando as potencialidades de cada um, na afirmação do Agrupamento como elemento dinamizador da Comunidade.
4. Desenvolver novas formas de comunicação com vista ao desenvolvimento pleno das várias literacias.

— CALENDÁRIO ESCOLAR 2022/2023

Início do ano letivo

16 de setembro de 2022

Interrupção do Natal (final do 1.º período)

19 de dezembro de 2022 a 2 de janeiro 2023

Interrupção do Carnaval

20 a 22 de fevereiro

Interrupção da Páscoa (final do 2.º período)

3 a 14 de abril

Final do ano letivo

Educação Pré-escolar e 1.º ciclo — 30 de junho

2.º ciclo, 7.º e 8.º ano — 14 de junho

9.º ano — 7 de junho

– 1.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
001.	14 de setembro	Professora Bibliotecária MS	Formação de docentes (professores colaboradores) sobre regras de funcionamento da BE e utilização dos espaços. Distribuição de serviço. Entrega de um folheto informativo.	7	Professores colaboradores	1, 2, 3, 4	Dar a conhecer as normas de funcionamento da BE e as possibilidades de utilização dos diversos espaços, de acordo com o plano de contingência, bem como as tarefas de cada um.	
002.	16 de setembro	Equipa da BE	Receção aos alunos de 5º ano, com visita ao espaço da BE.	1	Alunos de 5.ºano	1, 2	Proporcionar aos alunos de 5º ano um primeiro contacto com o espaço da BE.	
003.	30 de setembro	Grupo de Ed. Física	Dia EUROPEU - DESPORTO ESCOLAR - Celebração do Desporto na ESCOLA	10	Alunos	1, 2, 3, 4	Celebração do Desporto e Atividade Física no convívio e boa camaradagem.	
004.	setembro	Educadores e Profs. do 1.º ano	Receber os alunos/encarregados de educação	1	Alunos, Crianças e Encarregados de Educação do 1.º ano e do Pré-escolar	1, 3	Receber os alunos/encarregados de educação; – Informar os alunos e os encarregados de educação sobre os objetivos do projeto educativo, outros projetos e atividades; – Informar sobre as regras de funcionamento da escola.	
005.	setembro	Professores titulares de turma Educadores das EB1 do Agrupamento	Receção aos alunos e encarregados de educação do 1.º Ciclo e do Pré-escolar	1	Alunos/crianças Encarregados de educação do 1.º Ciclo e do Pré-escolar	1	Receber os alunos/encarregados de educação; – Informar os alunos e os encarregados de educação sobre os objetivos do projeto educativo, outros projetos e atividades; – Dar a conhecer as instalações e serviços existentes; – Informar sobre as regras de funcionamento da escola.	
006.	setembro	Professora Bibliotecária 1.ºciclo	Receção aos alunos do 1.º ano com visita ao espaço da Biblioteca.	1	Alunos do 1.ºano	1	Proporcionar aos alunos do 1.º ano um primeiro contacto com a BE	
007.	setembro	Professora Bibliotecária 1.ºciclo	Formação sobre as normas de funcionamento e utilização do espaço da BE e da sua coleção. Entrega de um folheto informativo a todos os alunos. Entrega de cartão de leitor aos novos alunos.	7	Alunos do pré-escolar e do 1.º ano de escolaridade	1	Dar a conhecer aos alunos o espaço e as normas de funcionamento da BE.	Português
008.	17 de outubro	Professores Educadores das Escolas do 1.º ciclo	Dia da Alimentação - Realização de atividades sobre alimentação saudável	2	"Crianças Alunos das EB's do 1.º Ciclo do Agrupamento"	1, 3	Promover hábitos para uma alimentação saudável; Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada; Conhecer a roda dos alimentos.	

– 1.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
009.	24 a 31 de outubro	Grupo de Inglês 1.ºciclo	Celebração de Halloween - Concurso de espanta espíritos " Spook catcher" mais assustador e original. Exposição e decoração das escolas de 1º Ciclo com trabalhos alusivos à temática.	3	Alunos de 3.º e 4.º anos do Agrupamento	3	Promover o gosto pela Língua Inglesa; Conhecer tradições e celebrações da cultura anglo-saxónica; Motivar para a aprendizagem da disciplina.	
010.	31 de outubro	A equipa da BE, Grupos de Inglês	Concurso de Halloween . O melhor trabalho de Halloween. O melhor disfarce de Halloween.	3	Alunos de 2.º ciclo Alunos de 3.º ciclo	1, 3	Promover o enriquecimento cultural. Permitir aos alunos a expressão da sua criatividade. Celebrar o Halloween.	Inglês
011.	31 de outubro	Grupo 120 e professores titulares do 4ºAno da EB1 nº1	Escolas de bruxinhos e bruxinhas de Halloween - Decoração de espaços e elementos mágicos; Concurso sobre conhecimentos das diferentes áreas disciplinares.	2	Alunos do 4.ºano da EB1n.º1	1, 3	Motivar para a aprendizagem interdisciplinar; Consolidar conhecimentos; Promover o respeito e a amizade em diferentes contextos;	
012.	outubro	A equipa da BE	Formação de utilizadores para as turmas de 5ºano sobre as normas de funcionamento e a utilização do espaço da BE	7	Alunos de 5.ºano	1, 2, 3, 4	Dar a conhecer aos alunos de 5º ano o espaço e as normas de funcionamento da BE.	
013.	outubro	A equipa da BE	Comemoração do Mês das BE - Elaboração de uma wordcloud sobre a BE.	2	Alunos do 2.º ciclo, Alunos do 3.ºciclo	1, 2, 3, 4	Comemoração do Mês das BE. Promoção da utilização de aplicações digitais.	Cidadania e Desenvolvimento
014.	outubro	Professora Bibliotecária MS	Atividade de Agrupamento: "Gente que Mudou o Mundo" - Investigação e seleção de informação sobre a figura masculina escolhida. Elaboração de trabalhos escritos e/ou artísticos. Realização de uma exposição final na feira das Comunidades Educativas.	5	Alunos do Pré-escolar Alunos do 1.º ciclo, Alunos do 2.º ciclo, Alunos do 3.º ciclo	1, 2, 3, 4	Desenvolver competências de pesquisa e seleção de informação. Estimular a criatividade dos alunos através de desafios que apelam à escrita, à expressão artística e ao domínio de ferramentas digitais.	Todas
015.	outubro	Professora Bibliotecária MS	Sabe + com a BE "Workshops Digitais" - Workshops digitais de partilha, de experimentação de recursos informáticos professor / aluno (padlet).	7	Alunos de 5.ºano	1, 2, 3, 4	Promover a utilização de plataformas digitais de trabalho. Partilhar recursos e experiências no âmbito dos recursos digitais.	FPS
016.	outubro	Grupo Disciplinar 520	Viver de uma forma saudável - Elaboração e exposição de trabalhos sobre vida saudável	5	Alunos de 9.ºano e comunidade escolar	1, 3, 4	Consolidar aprendizagens essenciais de CN do 9ºano.	
017.	11 de novembro	"Educadores Professores Escolas do 1.ºciclo"	S. Martinho - Realização de atividades lúdicas	2	Crianças Alunos das EB's 1.º Ciclo do Agrupamento	1, 3	Preservar e dar continuidade às tradições populares; Realizar o magusto; Reforçar o conhecimento de tradições.	

– 1.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
018.	29 de novembro	Grupo de Educação Física	Dia da Ed. Física - Basquetebol 3X3; Ginástica	1	Todos os alunos	1, 3	Demonstração em competição do trabalho realizado nas aulas.	
019.	novembro	Grupos Disciplinares 520 e 230	Feira de Minerais e Fósseis - Existência de uma banca de exposição e venda de minerais e fósseis, visitada pelas turmas, acompanhadas pelos docentes de CN e pela comunidade educativa no intervalo das aulas.	5	Comunidade Escolar	1, 3	Consolidar as aprendizagens essenciais do sétimo ano de escolaridade, da disciplina de CN. Promover o apreço pelo património geológico e paleontológico. Promover momentos lúdicos, em articulação com as aprendizagens essenciais de Ciências Naturais do sétimo ano de CN. Estimular a curiosidade científica pelo mundo natural. Promover a literacia científica.	
020.	novembro	Professora Bibliotecária MS	BiblioEscrita - sessões de escrita criativa - texto descritivo	12	"Alunos de 2.º ciclo Alunos de 3.º ciclo"	1, 2	Desenvolver o gosto pela escrita de textos descritivos. Divulgar os trabalhos no blogue da BE, no Facebook e num Mural (Padlet 2.º e 3.º ciclos)	Português
021.	1 de dezembro 17 janeiro	Docentes da Escola n.º1	Ida ao Teatro - Assistir a uma peça de teatro infantil.	11	Alunos dos 1.º, 2.º 3.º e 4.º anos.	1, 4	Adquirir hábitos culturais. Fomentar o gosto pelo teatro.	Português, Educação Artística, Formação Pessoal e Social.
022.	2 a 10 de dezembro	Grupo 320 - Francês	Mensagens de Boas Festas - Elaboração de mensagens de Boas Festas em francês	2	Alunos - professores - Encarregados de Educação - auxiliares de Educação	1, 3	Desenvolver o gosto pela cultura e civilização francesas - pela Cidadania - desenvolver competências de comunicação em língua francesa - dominar e aplicar corretamente vocabulário alusivo ao tema em causa - aprender a redigir mensagens simples na Língua francesa - divulgar algumas tradições da época natalícia.	
023.	7 de dezembro	"Professores e Educadores da EB n.º 2"	Ida ao Teatro "A Nova Cinderela no Gelo"	11	"Crianças do Pré - escolar Alunos do 1.º Ciclo"	1, 4	Promover hábitos culturais; Incentivar o contacto com diferentes formas de arte.	
024	7 a 15 de dezembro	A Equipa da BE Profs de Português 2.º ciclo	Concurso de Leitura CL5 - Concurso Leitura em Linha "A fada Oriana" - 5º ano. (parceria com Português de 2.º ciclo) em formato digital.	3	Alunos de 5.ºano	,2, 4	Promover o gosto pela leitura. Testar a competência leitora.	Português 2.ºciclo
025	9 de dezembro	Professoras e Educadoras da Escola n.º7	Ida ao Teatro - Assistir a uma peça de teatro infantil.	11	Alunos do 1.ºciclo e Pré-escolar	1	Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos. Reconhecer a especificidade do texto dramático.	

– 1.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
118.	12 a 16 de dezembro	Prof.º Vítor Carmona - EMRC	Tenda da Luz - Campanha de recolha de alguns produtos alimentares.	13	Alunos de 2.º e 3.º ciclos	1, 3	Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo; • Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.	
026	16 de dezembro	Comemoração "Christmas" -	Aprender e cantar músicas de Natal típicas britânicas (Christmas carols) para toda a escola (de sala em sala); Construir um placar/ poster com mensagens de paz e amor em Inglês (trabalho coletivo) a ficar exposto em cada escola.	2	Todos os alunos de 3.º e 4.º anos do Agrupamento	3	Cantar músicas britânicas tradicionais; Aprender vocabulário e estruturas específicas da festividade; Conhecer costumes anglo-saxónicos; Inserir a disciplina na comunidade escolar.	
027	14 de dezembro	Grupo de Ed. Física	Corta - Mato: Momento competitivo de teste da capacidade aeróbica.	10	Alunos	1, 2, 3, 4	Demonstração em competição do trabalho aeróbio desenvolvido em aula.	
028	16 de dezembro	Todos os docentes da escola básica nº6 da Baixa da Banheira	Espetáculo musical "A Nova Cinderela no Gelo"	11	Alunos dos 1º, 2º 3º e 4º anos.	1, 4	Adquirir hábitos culturais. Fomentar o gosto pelo teatro.	Português, Educação Artística, Formação Pessoal e Social.
029	16 de dezembro	Educadores e Professores das EB1 1.º ciclo	Encerramento do 1.º período	2	Crianças e alunos das EB1		Viver o espírito natalício; Fomentar a socialização e o espírito de partilha;	
030	dezembro	Grupos de Ed. Visual 2.º e 3.º ciclos	Decorações de Natal - Montagem e Decoração da árvore de Natal.	2	Comunidade Escolar	1, 3	Viver o espírito natalício; Fomentar a socialização e o espírito de partilha; Promover costumes e tradições da quadra natalício	Grupos 230 e 520
031	dezembro	Direção	Cabazes de Natal - Doação de Cabazes de Natal às famílias mais carenciadas.		Alunos e Encarregados de Educação	3	Apoiar as famílias mais carenciadas	Comunidade Escolar
032	dezembro	Equipa da BE	Natal em família - elaboração de um Mural com mensagens natalícias, com a participação de algumas disciplinas	2	Comunidade Escolar	2, 3, 4	Promover o gosto pela escrita. Promover a solidariedade. Celebrar o Natal.	Francês, Inglês, Cidadania e Desenvolvimento
19 de dezembro a 2 de janeiro		INTERRUPÇÃO DO NATAL						

– 2.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
089.	11 de janeiro	Grupo de Inglês 3.º ciclo	Concurso "Spelling Bee" -Concurso em que os alunos devem soletrar, corretamente e em tempo limite, um determinado número de palavras.	3	Alunos de 3.ºciclo	1, 3, 4	Promover o gosto pela língua inglesa; Trabalhar a língua inglesa de forma lúdica; Rever vocabulário passivo; Fomentar o espírito de competição saudável.	
033.	janeiro	Professora Bibliotecária MS	BiblioEscrita - sessões de escrita criativa - cartas de amor	12	Alunos de 2.º e 3.ºciclos	1, 2, 4	Desenvolver o gosto pela escrita criativa. Celebrar o São Valentim. Divulgar os trabalhos no blogue da BE, no Facebook e num Mural (Padlet 2.º e 3.º ciclos)	Português 2.º e 3.ºciclos
034.	1 a 14 de fevereiro	Grupo de Francês	São Valentim - Elaboração de mensagens comemorativas de São Valentim.	2	Alunos de 3.ºciclo	4	Desenvolver competências de comunicação em língua francesa - dominar e aplicar corretamente vocabulário alusivo ao tema em causa - aprender a redigir mensagens simples na Língua francesa	
035.	1 a 28 de fevereiro	Grupo de Geografia	Palestra dinamizada por um representante de uma ONG	8	Alunos de 9.ºano	1	Ampliar os conhecimentos dos alunos Contactar com situações reais	
036.	2 de fevereiro	Grupo de Ed. Física	Andebol 5X5	10	Alunos	1, 2, 3, 4	Colocar em prática toda a dinâmica desenvolvida em aula, técnica e tática.	
037.	13 a 17 de fevereiro	Grupo de Inglês 3.º ciclo	St. Valentine's Wall - Construção de um mural dedicado à celebração do dia de S. Valentim, através de mensagens, dedicatórias, cartões, etc, colocados num painel, na parede em frente ao buffet dos professores.	2	Alunos de 3.ºciclo	1, 3, 4	Promover o gosto pela cultura e língua inglesas; Desenvolver a expressão escrita em língua inglesa Trabalhar a língua inglesa de forma lúdica; Fomentar a socialização e o espírito de partilha.	
038.	13 a 17 de fevereiro	Grupo de Inglês 1.ºciclo	Comemoração do Valentine's Day - Construir um placard/ poster com pequenas mensagens em Inglês de amizade e tolerância pelo outro (trabalho coletivo) a ficar exposto em cada escola.	2	Todos os alunos do Agrupamento	1	Conhecer costumes anglo-saxónicos; Promover a amizade e o respeito pelo outro; Alargar o conhecimento da Língua; Escrever pequenas mensagens em Inglês.	
039.	15 de fevereiro	Grupo de Ed. Física	ATLETISMO - Mega Salto - Lançamento - Sprint: Atividade individual com teste comparativo das capacidade individuais.	10	Alunos	1, 2, 3, 4	Aplicação das competências físicas desenvolvidas em aula.	
040.	fevereiro	Professora Bibliotecária MS	Sabe + com a BE: Workshops digitais de partilha, de experimentação de recursos informáticos professor / aluno (canva).	12	Alunos de 5.º e 7.ºanos	1, 2, 4	Promover a utilização de plataformas digitais de trabalho. Partilhar recursos e experiências no âmbito dos recursos digitais.	

– 2.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
041.	fevereiro	Grupo Disciplinar de FQ	Génios 3D - Construção de modelos 3D relativos a conteúdos da disciplina para posterior exposição e concurso.	3, 5	Alunos de 7.º e 8.ºanos	1, 4	Promover o trabalho de equipa Consolidar conteúdos Promover a criatividade Motivar os alunos recorrendo à modalidade de concurso	
119.	fevereiro	Departamento de CSH	"Olhares" - Visita Interreligiosa "Olhares" 7º Ano (Templo Hindu, Mesquita, Sinagoga e Sé Patriarcal de Lisboa)	11	7.ºano	1, 4	Reconhecer a relatividade das convicções pessoais, como contributos de aproximação à verdade. Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Cristianismo, particularmente do Catolicismo. Identificar o núcleo central constitutivo das principais confissões religiosas. Distinguir os elementos convergentes dos elementos divergentes das principais confissões religiosas, cristãs e não cristãs. Agir em conformidade com as posições assumidas em relação ao fenómeno religioso, no respeito pelos valores fundamentais do diálogo e da tolerância. Promover o diálogo inter-religioso como suporte essencial para a construção da paz entre os povos, mobilizando conhecimentos sobre a identidade de cada confissão religiosa não cristã.	História e EMRC
20 a 22 fevereiro		INTERRUPÇÃO DO CARNAVAL						
042.	1 a 20 de março	Grupo de Francês	" Journée Internationale de la Francophonie" - dia internacional da Francofonia	2	Alunos e Comunidade escolar	1, 4	Analogia do vocabulário utilizado nos diferentes países francófonos - alargar o conhecimento sociocultural.	
043.	7 de março	Grupo de Ed. Física	Futebol 4x4 e 5x5	10	Alunos	1, 2, 3, 4	Colocar em prática toda a dinâmica desenvolvida em aula, técnica e tática.	
044.	20 de março	Professores titulares de 4.ºano EB1n.º1	Pais na escola - Comemoração do Dia do Pai	2	Pais dos alunos de 4.ºano EB1n.º1	3	Promover a participação e estreitar laços entre a Família e a Escola.	
045.	20 a 24 de março	Grupo Português 3.º ciclo	"A Poesia saiu à Rua" - Celebração do Dia Mundial da Poesia/ Sagração da Primavera (semana da Poesia)	2	Comunidade escolar	3, 4	promover a fruição pelo texto poético; - envolver a comunidade educativa na literacia poética; - divulgar a poesia e os poetas portugueses e universais; - celebrar o Dia Mundial da Poesia e a Primavera...	CN, Port 2.º e BE

– 2.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
046.	30 de março	Grupo de Ed. Física	Voleibol 2X2 e 4X4	10	Alunos	1, 2, 3, 4	Atividade coletiva em competição inter-turmas.	
047.	31 de março	Educadores e professores das EB1	Atividades de encerramento do 2.º período	2	Crianças e alunos das EB1	1, 3	Fomentar a socialização e o espírito de partilha; Valorizar a relações de parentesco;	
048.	março	Professora Bibliotecária 1.ºciclo	Concurso "Leitura em Linha" - Concurso desenvolvido a partir de uma obra das aprendizagens essenciais do 3.º ano com vista a aferir os conhecimentos adquiridos sobre a obra previamente trabalhada em sala de aula.	3	Alunos do 3.ºano	1	Promover o gosto pela leitura. Testar a competência leitora de uma forma lúdica	Português
049.	março	Professoras do 1.ºciclo e educadoras das escolas EB1 n.º2, 6, 7	Centrifuga - Realizar experiências com os alunos, na escola.	12	"Crianças do pré escolar Alunos do 1º ciclo"	1, 2, 3, 4	Despertar nos mais novos o gosto pelas ciências experimentais. Proporcionar a manipulação de objetos e dar-lhes uma função. Descobrir a lógica dos fenómenos do dia a dia. Desenvolver a capacidade de previsão. Desenvolver a capacidade de estabelecer causa/efeito. Fomentar algumas competências necessárias á experimentação. Conhecer riscos na utilização de alguns objetos. Descobrir a capacidade de criar objetos, com base nas orientações fornecidas.	
050.	março	Professora Bibliotecária MS	BiblioEscrita - sessões de escrita criativa - O cantinho da Poesia. Poesia à La Carte; Poesia visual à refeição	12	Alunos de 2.º e 3.ºciclos	1, 2, 4	Desenvolver o gosto pela escrita de poemas. Aproximar a escola da comunidade educativa Divulgar os trabalhos no blogue da BE, no Facebook e num Mural (Padlet 2.º e 3.º ciclos)	Português 2.º e 3.ºciclos
051.	março	Professoras bibliotecárias	Concurso fotográfico "Apanhados @ Ler" - Cada participante tira uma foto a ler, mas sem mostrar a cara diretamente.	3	Todos os alunos do Agrupamento	1, 2, 3, 4	Promover o gosto pela leitura. Estimular o hábito pela leitura. Promover a participação das famílias nas atividades da BE.	
052.	março	Professora Bibliotecária MS, Professores de Português	Concurso de leitura Quiz Ulisses - Concurso de leitura sobre a obra Ulisses, trabalhada nas aulas de Português	3	Alunos de 6.ºano	1, 2, 4	Promover o gosto pela leitura. Testar a competência leitora. Utilizar aplicações digitais.	Português 2.º ciclo

– 3.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
053.	março	Professora Bibliotecária MS, Professores de Português	Concurso de Leitura CL7 - “História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar” (em parceria com Português de 3º ciclo) - versão online	3	Alunos de 7.ºano	1, 2, 4	Promover o gosto pela leitura. Testar a competência leitora. Utilizar aplicações digitais.”	Português 3.º ciclo
054.	março	Professora Bibliotecária MS, Professores de Português	Concurso de Leitura CL8 - “A Saga”. (em parceria com Português de 3º ciclo) - versão online	3	Alunos de 8.ºano	1, 2, 4	Promover o gosto pela leitura. Testar a competência leitora. Utilizar aplicações digitais.	Português 3.º ciclo
055.	março	SubDepartamento de 1.ºano	Visita de estudo a uma Quinta Pedagógica	11	Alunos de 1.º ano do Agrupamento	1	Conhecer as várias espécies de animais que existem numa quinta; fomentar o gosto pelo campo e pelo ar livre; dar a conhecer as tarefas diárias de uma quinta	Estudo do Meio
056.	março	Grupo Disciplinar 520	Vamos preservar reutilizando - Elaboração de objetos reutilizando resíduos e posterior exposição dos trabalhos	5	Alunos do 8.ºano e comunidade escolar	1, 2, 3, 4	Sensibilização para a conservação da natureza. Desenvolvimento da criatividade.	
3 a 14 de abril			INTERRUPÇÃO DA PÁScoa					

– 3.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
057.	17 a 30 de abril	Grupo de Geografia	Exposição de trabalhos dos alunos	5	Alunos de 7.ºano	1	Desenvolver a criatividade dos alunos Aplicar as aprendizagens da disciplina	
058.	17 a 30 de abril	Grupo de Geografia	Exposição de trabalhos dos alunos	5	Alunos de 9.ºano	1	Desenvolver a criatividade dos alunos Aplicar as aprendizagens da disciplina	
059.	18 - 19 de abril	Grupos de História e HGP	Sessões de Comemoração do 25 de abril - conversa com um combatente antifascista	1	Alunos de 6.ºano e alunos de 9.ºano	1, 3, 4	Tomar conhecimento de um período histórico; Contactar com um opositor ao regime fascista	
060.	abril	Grupo Disciplinar 520	Sessões de Suporte Básico de vida	7	Alunos do 9.ºano	1, 3, 4	Consolidar as aprendizagens essenciais de 9º ano, relativas ao SBV. Capacitar os discentes para prestar auxílio em caso de asfixia e paragem cardiorrespiratór	
061.	1 a 31 de maio	Grupo de Geografia	Concurso " Quem quer ser europeu?" -	3	Alunos de 7.ºano	1	Reforço e ampliação dos conteúdos da disciplina	
062.	1 a 31 de maio	Grupo de Geografia	Visita de estudo a uma indústria	11	Alunos de 8.ºano	1	Aplicar e ampliar os conhecimentos lecionados sobre Atividades económicas- Indústria	
063.	8 de maio	Professores titulares de 4.ºano da EB1n.º1	Mães na escola- Comemoração do Dia da Mãe	2	Mães do 4.ºano EB1n.º1	3	Promover a participação e estreitar laços entre a Família e a Escola.	
064.	16 e 17 de maio	Grupo de Inglês 2.ºciclo	Quiz-Show	3	Alunos de 2.ºciclo	1, 2, 4	Desenvolver a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes; Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas dentro e fora da sala de aula; Reconhecer realidades interculturais distintas; Utilizar a literária tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto;	
065.	23 de maio	Professora Bibliotecária MS, Equipa da BE, Departamentos Curriculares	Mouzinho's Escape Room	3	Alunos de 2.º e 3.ºciclos	1, 2, 4	Testar de forma lúdica e com recurso ao digital conteúdos das várias disciplinas; Promover o espírito colaborativo e de competição saudável	Todas
066.	31 de maio	Grupo de Ed. Física	Jogo do QUEIMADO x15	10	Alunos	1, 2, 3, 4	Atividade coletiva em competição inter-turmas.	

– 3.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
067.	maio	Grupo Disciplinar 520	Visita de Estudo às Salinas do Samouco	11	Alunos de 8.ºano	1, 3, 4	Consolidar aprendizagens essenciais, no âmbito das Ciências Naturais do 8ºAno. Promover a literacia científica. Promover o apreço pelos ecossistemas da área envolvente à escola. Promover a consciência da importância da conservação da natureza.	
068.	maio	Professora Bibliotecária 1.ºciclo	Concurso «Ler depressa e bem»	3	Alunos dos 3.º e 4.º anos de escolaridade	1	Desenvolver competências de leitura. Promover a leitura em voz alta.	Português
069.	maio	Professora Bibliotecária 1.ºciclo	Concurso de Leitura (digital)	3	Alunos do 4.ºano	1, 2, 4	Promover o gosto pela leitura. Testar a competência leitora. Promover a aprendizagem de práticas colaborativas. Promover a utilização de plataformas digitais de trabalho.	Português
070.	maio	Professoras Bibliotecárias	Concurso "Sardinha Benetton", 3.ª ed.	3	Alunos do Agrupamento	3, 4	Promover o gosto pela arte . Promover a criatividade. Aproximar a escola da comunidade. Divulgar o Agrupamento junto da comunidade.	Educação Visual 2.ºciclo
071.	maio	Grupo de História	Olimpíadas da História - Concurso Interturmas	3	Alunos de 3.ºciclo	1, 2	Motivar os alunos para a disciplina; Consolidar a aquisição das aprendizagens.	
072.	maio	Grupo de HGP 2.ºciclo	Uma tarde em Queluz - Visita ao Palácio de Queluz com interpretação de quadros de História	11	Alunos de 6.ºano	4	Observar características do estilo Barroco presentes na arquitetura do Palácio. Reconhecer o fausto da corte, as cerimónias públicas e as grandes construções como manifestações do poder absoluto.	
073.	maio	Grupo Disciplinar 520 e Equipa da Saúde escolar	Palestra de Educação Sexual - Métodos contraceptivos e IST por uma enfermeira	8	Alunos de 9.ºano	1, 3, 4	Promover uma vivência saudável e responsável da sexualidade. Consolidar conteúdos de CN do 9º ano.	
074.	maio	Grupo Disciplinar 520	Exposição de Vulcões	5	Alunos de 7.ºano e comunidade escolar	1, 2, 3, 4	Promover o gosto pela Geologia. Promover a criatividade. Consolidar Aprendizagens Essenciais do 7º Ano.	

– 3.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
120.	maio	Prof.º Vítor Carmona - EMRC	Piquenique EMRC	11	Alunos de 2.ºciclo de EMRC	1, 3	<p>" Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano • Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo • Proporcionar situações de vivência da liberdade, aprendendo a escolher o melhor • Respeitar as diferenças e os direitos de cada um, promovendo a alteridade." 	
121.	25 e 26 maio	Prof.º Vítor Carmona - EMRC	Acantonamento	11	Alunos de 3.ºciclo de EMRC	1, 3	<p>" Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar situações de vivência da liberdade, aprendendo a escolher o melhor • Respeitar as diferenças e os direitos de cada um, promovendo a alteridade." 	
088.	maio	Docentes de 9.ºano de Português	Ida ao teatro com as turmas de 9.ºano para assistir à peça "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente, no âmbito da Obra das Aprendizagens Essenciais	11	Alunos de 9.ºano	1, 4	<p>Ler, interpretar e apreciar textos literários e outros; Analisar relações intratextuais e intertextuais; Reconhecer as relações que as obras estabelecem com o contexto social, histórico e cultural; Comparar ideias e valores expressos em textos de outras épocas com textos e valores contemporâneos; Valorizar uma obra enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo</p>	História 3.ºano
075.	1 de junho	"Educadoras professores do 1.º ciclo União de Freguesias BB e VA"	Comemoração do Dia da Criança - realização de atividades lúdicas	2	"Crianças e alunos das EB1"	1, 3	<p>Favorecer o relacionamento em grupo; Promover relações de convivência; Promover o encontro com alunos de outras escolas.</p>	
076.	7 de junho	Grupo de Educação Musical	Espetáculo Musical	1	Comunidade Escolar	1, 3	<p>Apresentação do trabalho realizado no âmbito da disciplina de Educação Musical.</p>	

– 3.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
077.	8 de junho	Professores de 2º e 3º anos EB 1	Visita de estudo à Quinta Aventura Radical, em Coruche	11	Alunos de 2º e 3º ano	1	Fomentar a prática desportiva ao ar livre. Promover o convívio entre pares.	
078.	23 de junho	Educadoras, Professores, EB1 N.º 2	Visita de estudo - Quinta Aventura Radical	11	"Crianças e Alunos EB1 N.º 2"	1, 3	Promover o contato com a natureza; Proporcionar a participação em desportos radicais; Promover a interação entre pares.	
079.	22 e 23 de junho	Professores Titulares turma 4.º ano EB1 da Baixa da Banheira n.º1	Visita de estudo - Tempo de Aventura (Cadaval)	11	Alunos do 4.º ano da EB1 da Baixa da Banheira n.º1	1	Vivenciar experiências novas de uma forma lúdica; Promover a socialização entre pares; Contactar com a natureza; Refletir sobre a importância da natureza no nosso dia a dia; Criar hábitos sustentáveis e de respeito pela natureza.	
080.	29 de junho	Educadora e professoras da escola básica nº6 da Baixa da Banheira	Visita de estudo à quinta "Aventura Radical"	11	"Crianças do pré escolar Alunos do 1º ciclo"	1, 3	Estabelecer contacto com a natureza. Usufruir e respeitar o meio ambiente. Exercitar aptidões pessoais e sociais. Estimular a autoconfiança. Exercitar a paciência, ao ter que esperar a sua vez para realizar as atividades. Exercitar o respeito pelos pares e pelos adultos, em geral. Exercitar o cumprimento de regras de comportamento. Obedecer aos monitores para não correr riscos.	
081.	junho	Grupo de Inglês 1.ºciclo	English Week and Tea Party - Atividades e exposição de trabalhos relacionados com a cultura inglesa e os países anglófonos. Recriação de uma festa tipicamente inglesa.	2	Todos os alunos de 3.º e 4.º anos do Agrupamento	1, 3	Conhecer e identificar aspetos da cultura e costumes britânicos; Partilhar conhecimento com a restante comunidade escolar; Aplicar conhecimentos adquiridos.	
082.	junho	Professores e Educadoras 1ºciclo e Pré-escolar Escola 7	Visita final de ano "Aventura Radical"	11	Alunos do 1.ºciclo e Pré-escolar	1	Facilitar a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais / comunidades. Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afetos.	
083.	junho	Direção	Arraial - Comidas, Bebidas e Animação	6	Comunidade educativa	1, 3	Promover ambientes de informalidade e convívio entre todos os elementos da comunidade escolar/educativa	Atuação da Tuna Académica Mouzinho da Silveira

– 3.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
084.	junho	"Educadores e professores do 1.º ciclo e técnicos AEC"	Encerramento do ano letivo - Apresentações, Festa de Finalistas	6		1, 3	Proporcionar o convívio entre Comunidade Educativa e Escolas; Dar a conhecer atividades desenvolvidas pelas crianças/alunos; Promover a partilha.	
085.	julho	Direção	Gala de Finalistas - Jantar e Baile	6	Finalistas de 9.ºano e famílias	3	Fortalecimento de relações informais Promoção da ligação dos alunos a Escola Valorização da ligação da Escola com a Comunidade	Diretores de Turma
086.	julho	Grupo de Trabalho Peddy Paper	Peddy Paper Mouzinho	3	Comunidade escolar	1, 4	Celebrar o encerramento do ano letivo. Promover a confraternização entre ciclos. Testar conhecimentos de uma forma lúdica.	

– A DEFINIR PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
087.	A definir	Grupo de Matemática e Ciências Naturais de 2.ºciclo	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa	11	Alunos de 5.º e 6.ºanos	1, 3	Estabelecer uma relação entre o conteúdo aprendido em sala sobre os animais e as observações dos mesmos no zoológico.	Matemática 2.ºciclo
090.	A definir	Grupo de Português 2.ºciclo	Ida ao teatro - assistir a uma peça de teatro no âmbito das obras das Aprendizagens essenciais.	11	Alunos de 2.º ciclo	1, 3, 4	Promover a compreensão da organização estrutural (ato, cena e fala) no texto dramático - Incutir o gosto pelo Teatro; - Interagir com atores	
091.	A definir	Grupo de HGP 2.ºciclo	Um dia na Batalha - Visita ao Mosteiro e ao Centro interpretativo da Batalha	11	Alunos de 5.ºano	1, 4	Conhecer a importância da batalha de Aljubarrota na afirmação da independência nacional. Observar e reconhecer formas de arte -características do estilo Gótico.	
092.	A definir	Grupo de Português 3.ºciclo	Leituras Imprevistas - Leitura expressiva, aleatória e imprevista, de textos poéticos e em prosa poética; contos, entre outros...	1	Comunidade escolar	3, 4	Promover o gosto pela leitura expressiva e em voz alta; - divulgar a literatura portuguesa e a universal; - promover momentos de leitura/ audição em toda a Escola; - envolver a comunidade educativa educativa na leitura coletiva...	As leituras imprevistas abarcarão todas as disciplinas, turmas, serviços e a Escola Sede em geral...
105.	A definir	Psicóloga Helena Marques	Reunião de Pais	9	Pais / Encarregados de Educação de alunos do 9º ano	3	Potenciar o envolvimento de pais / encarregados de educação no processo de orientação de carreira dos seus filhos / educandos; Informar os pais / encarregados de educação acerca das ofertas educativas e formativas a nível do ensino secundário.	
106.	A definir maio	Grupo de Inglês 3.ºciclo	Ida ao teatro com os alunos de 9. ano -Os alunos de 9. ano assistem a uma peça de teatro interativa, em língua inglesa.	11	Alunos de 9.ºano	1, 3, 4	"Promover o gosto pela cultura e língua inglesas; Fomentar o gosto pelo teatro; Desenvolver a competência auditiva; Incentivar a expressão oral em língua inglesa; Estimular a capacidade de expressão em linguagem verbal (Inglês) e não verbal; Trabalhar a língua inglesa de forma lúdica; Promover a aproximação à língua inglesa em contexto não escolar."	Prevê-se uma articulação com a Expolíngua Portugal (entidade promotora da Companhia de Teatro Interacting) e com a Câmara Municipal da Moita (eventual cedência de autocarros).

– A DEFINIR PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
107.	A definir	Grupo de Português 2.ºciclo	"Poetizando" - vinda de declamadores / poetas à escola	1	Alunos de 2.ºciclo	1	Desenvolver o gosto pelo texto poético quer na produção quer na interpretação e leitura; Compreender texto poético; Leitura e declamação de poema	
108.	A definir	Professora Bibliotecária 1.ºciclo	«Sabe + com a BE» - Sessões de trabalho para desenvolvimento das literacias. Esta atividade integrará o Projeto Escola Missão Continente - alimentação saudável, consumo consciente e estilo de vida ativo.	12	Turmas 1-2A e 1-2B da escola n.º 1	1, 2, 3, 4	Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita. Desenvolver competências nas várias literacias.	Português, Estudo do Meio, Expressão Físico-Motora
109.	A definir	Professora Bibliotecária 1.ºciclo e Técnica Zélia	Histórias de Colinho - Leitura de livros/conto de histórias aos mais pequenos	1	Pré-escolar	1, 3	Promover a audição de histórias. Promover o intercâmbio entre bibliotecas. Iniciar o gosto pela leitura.	Expressão e comunicação; expressão do mundo.
110.	A definir	Professora Bibliotecária 1.ºciclo e Técnica Zélia	Liga dos Livros das Escolas	12	Turmas do 1.º ciclo das escolas n.º 2, n.º 6 e n.º 7	1, 3	Promover o intercâmbio entre bibliotecas. Desenvolver o gosto pelos livros e pela leitura.	
111.	A definir	Professora Bibliotecária 1.ºciclo	Comboio de Palavras - Desafios de leitura associados à escrita como exploração de um livro lido pela professora bibliotecária(1.º e 2.º anos); no caso do pré-escolar, desafios com imagem/palavra escrita.	12	Turmas do pré-escolar, dos 1.ºs e 2.ºs anos de escolaridade da escola n.º 1	1	Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita.	Português (1.º e 2.º anos); Domínio da linguagem oral e escrita (pré-escolar)
112.	A definir	Professora bibliotecária e professora titular de turma (Elvira Engana)	Poesias em família/família de poesias - Construção de poesias em contexto de sala de aula no âmbito da escrita criativa; criação de poesias em contexto familiar (construção de acróstico com o apelido da família). No dia 21 de março de 2023 (Dia Mundial da Poesia), encontro na biblioteca com os alunos e respetivas famílias para partilhar a leitura dos acrósticos construídos.	12	Alunos da turma 1-4C	1, 3	Promover o gosto pela poesia. Desenvolver hábitos de leitura e de escrita. Promover a aprendizagem de práticas colaborativas entre escola e família. Criar um espaço de partilha de saberes.	Português, Expressão Plástica
113.	A definir	"Professora Bibliotecária MS Professores de Português"	Concurso de Leitura CL9 - Concurso de leitura 9º ano CL9 - "Auto da Barca do Inferno". (em parceria com Português de 3º ciclo) - versão online	3	Alunos de 9.ºano	1, 2, 4	Promover o gosto pela leitura. Testar a competência leitora. Utilizar aplicações digitais.	Português 3.ºciclo

– A DEFINIR PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
114.	A definir	Professoras Bibliotecárias	CNL	3	Alunos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos	1, 2, 4	"Fomentar o gosto pela leitura. Promover a participação dos alunos e da escola em concursos nacionais."	Português
115.	A definir	Professora Bibliotecária MS	Biblioteca frigorífica, livros fresquinhos" - Partilha de documentos livros em ambiente lúdico e informal. Lançamento de um concurso interno de decoração do frigorífico pelas turmas de 2.º e 3.º ciclos. Parceria com EV.	partilha de docs	Comunidade Escolar	1, 2	Desenvolver hábitos de leitura. Criar uma comunidade de leitores empenhados e responsáveis. Promover a partilha de documentos livro.	
116.	A definir	Professora Bibliotecária MS	Sessões "Sabe mais com a BE": Workshops digitais professores -Partilha de recursos informáticos para professores (Kahoot, Canva ou Padlet, ...)	12	Docentes do Agrupamento	1, 2, 4	Promover a utilização de plataformas digitais de trabalho. Partilhar recursos e experiências no âmbito dos recursos digitais.	
117.	A definir	"Professores Educadores EB N.º2"	Uma Viagem pelos Oceanos - Questões problemáticas relacionadas com a		"Crianças Alunos EB1 N.º2 "	1, 3, 4		Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

– SEMANALMENTE

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
093.	Semanalmente	Psicóloga - Helena Marques	Apoio Psicoeducacional / Aconselhamento Psicossocial		Alunos de diferentes níveis de escolaridade; educadores e professores; pais / encarregados de educação.	1, 3	Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal; Apoiar os alunos no processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações da comunidade escolar; Prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica a alunos e docentes bem como apoio de natureza psicossocial a pais / encarregados de educação.	
094.	Semanalmente	Psicóloga - Helena Marques	Orientação de Carreira - Programa de Orientação Vocacional		Alunos de 9.ºano	1, 3	Favorecer o autoconhecimento ((capacidades, competências, interesses); Fomentar a autonomia na pesquisa de informação (oportunidades no âmbito dos percursos educativos bem como no mundo das profissões); Apoiar a aquisição de competências de gestão de carreira (planeamento e tomada de decisão); Facilitar a projeção no futuro.	
095.	Semanalmente	Professor da Unidade de Ensino Estruturado	Boccia - Jogo adaptado	10	Alunos da Unidade de Ensino estruturado	1	Desenvolver a motricidade fina, lateralidade e a orientação espacial.	APCAS
096.	Semanalmente (período da manhã)	Professor da Unidade de Ensino Estruturado	Atelier de culinária - Elaborar receitas com os alunos	12	Alunos da Unidade de Ensino estruturado	1, 3, 4	Ler receitas, multiplicar quantidades, manusear diversos ingredientes, desenvolver a motricidade fina.	Português, Matemática, Expressão Artística
097.	Semanalmente (período da manhã)	Professora Bibliotecária 1.ºciclo	Livros que saltaram das estantes -Leituras feitas pela professora bibliotecária com vista à divulgação de livros e escritores.	1	Alunos do 1.ºciclo, Crianças do Pré-escolar	1	Desenvolver o gosto e hábitos de leitura.	Português, Expressão Plástica

– QUINZENALMENTE

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORE	DESIGNAÇÃO /	a)	DESTINATÁRIO	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS
098.	Quinzenalmente	Professora Bibliotecária MS	Leituras à terça - leitura de excertos de obras/ textos abordando várias temáticas/áreas, em articulação com algumas disciplinas e com a realização de um desafio final.	1	Alunos de 2.º e 3.º ciclos	1, 2, 4	Desenvolver o gosto pela audição de histórias e pequenos textos. Articulação interdisciplinar. Promoção da utilização de aplicações digitais.	Todas as disciplinas
099.	Quinzenalmente	Grupo 230 e TIC	Desafios de Matemática	3	Alunos de 2.ºciclo	2, 3, 4	Estimular o aluno a resolver desafios matemáticos no contexto do programa da disciplina.	TIC

– MENSALMENTE

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORE	DESIGNAÇÃO /	a)	DESTINATÁRIO	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS
100.	Mensalmente	Professora Bibliotecária MS	TabLeituras - Atividades de leitura / audição de textos e verificação da leitura com pequenos quizzes, com recurso a tablets.		"Alunos NE com medidas seletivas Alunos NE com medidas adicionais"	1, 2, 4	Desenvolver o gosto pela audição de histórias e pela leitura de pequenos textos. Testar a verificação da leitura de forma lúdica.	Docentes da Educação Especial
101.	Mensalmente	Equipa da BE	Detetives Linguísticos - Desafios periódicos de ortografia	3	Alunos de 2.ºciclo e alunos de 3.ºciclo	1, 2, 4	Trabalhar a escrita de uma forma lúdica. Promover a recuperação das aprendizagens.	Português
102.	Mensalmente	Equipa da BE	Um Leitor com SuperVisão - Conjunto de desafios digitais sobre várias temáticas (redes sociais, ambiente, autores portugueses, países e monumentos, ...)		Alunos de 2.ºciclo e alunos de 3.ºciclo, docentes	1, 2, 3, 4	Comemorar efemérides específicas com recurso ao digital; Aproximar a comunidade educativa da escola.	
103.	Mensalmente	Educadoras professores EB1 N.º2"	Vamos matematizar - Realizar desafios de matemática	3	"Crianças alunos EB1 N.º2"	1, 4	Desenvolver competências no âmbito da matemática, com ênfase na resolução de problemas e no raciocínio matemático; Promover o contacto e a articulação entre alunos de diferentes turmas e anos de escolaridade	
104.	Mensalmente	Grupo de Inglês 1.ºciclo	Digital Story Time - Alternadamente, cada turma do 4º ano irá ler, contar uma história em Inglês (escolhida pelas professoras) para assinalar temáticas e / ou festividades pertinentes para cada mês. A leitura será gravada em formato Podcast que, posteriormente, será partilhado na classroom de cada turma.	1	Todos os alunos de 3.º e 4.º anos do Agrupamento	1, 2, 3	Alargar o vocabulário; Consolidar e praticar a leitura em Inglês; Consolidar a produção e compreensão oral; Promover o gosto pela leitura; Divulgar obras e autores de literatura juvenil e temáticas pertinentes	

– ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR DO 1.º CICLO

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO
EXPRESSÃO PLÁSTICA	60 m + 60 m semanais	60 m + 60 m semanais	60 m semanais	60 m semanais
ENSINO DA MÚSICA	60 m semanais	60 m semanais	60 m + 60 m semanais	60 m + 60 m semanais
ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA	60 m + 60 m semanais			

– CLUBES, PROGRAMAS E PROJETOS

DESIGNAÇÃO	DINAMIZADORES	CARGA SEMANAL	SALA
CIÊNCIA VIVA	Sílvia Almeida, Carla Guiomar, Júlia Gaspar, Ana Ferro, Hélder Fonseca, Filomena Freire, Ana Raivel, Teresa Rogado	17 h	A definir
CLUBE ECO-ESCOLAS	Décia Pereira, Carina Silva	2 h	A definir
TUNA ACADÉMICA DA MOUZINHO	José Galvão	2 h	A definir
DESCOBRIR COM ARTE	Dina Fonseca e Nelson Coruche	3 h	A definir
ATELIÊ ARTES DOS TECIDOS	Licinia Vidigal	4 h	A definir
CLUBE DE LEITURA – CAMINHANDO PELAS LETRAS	Conceição Silva e Elsa Loureiro	2 h	A definir
RÁDIO “BENNE”	Elsa Conde, Paula Carriço, Armando Lopes e Manuela Marques	1 h	A definir
CLUBE DE FUTEBOL	Mário Basílio	3 h	A definir
DIGITALMENTE SAUDÁVEL	Luísa Mendonça e outros	2 h	A definir
BAZAR MOUZINHO	Inácia Cucharra	h	A definir
BRINCAR EM INGLÊS	Lisa Gonçalves e Natália Paulos	30 min de 15 em 15 dias	A definir
NOTÍCIAS MOUZINHO	Ana Ferro e Paula Carriço	2 h	A definir
PROGRAMA ECO-ESCOLAS	Carina Silva, Luísa Mendonça		A definir
DESPORTO ESCOLAR	Mário Basílio, Luís Solipa, João Cardoso e Carla Soares		A definir
PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE NA ESCOLA – PES	Luísa Mendonça e outros		A definir
CLUBE DA MÚSICA DIGITAL	José Galvão	2 h	A definir
CLUBE DE TALENTOS – MOUZINHO’S GOT TALENT	José Galvão	2 h	A definir

1.ª VERSÃO — OUTUBRO DE 2022 — 121 atividades lançadas

